02.03. а

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол от 31.08.2026 г. № 1
Руководитель МО
_____(Чевтаева И.Б.)
(подпись, ФИО)

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____(Иванова Т.В.)
(подпись, ФИО)

Утверждено
на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
_____
Н.А. Финогенова
Приказ от 01.09.2026 г. № 426-ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.10.28 20:59:58 +03'00'

Рабочая программа учебного курса
«Избранные вопросы русского языка»
(название курса)

для 7 «А» класса(ов)
на 2026 / 2027 учебный год

Программу разработал _____Чевтаева И.Б._____

(ФИО)

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Избранные вопросы русского языка» направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету «Русский язык», составлена на основе стандартов основного общего образования инормативных документов о предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 7-8 классов.

Цель курса: расширение и углубление знаний по учебному предмету «Русский язык»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА:

1. обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
2. активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Практикум по орфографии».

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Использование таких форм работы, как тестирования, перфокарты, различные виды диктантов, творческого списывания, выборочного списывания. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, и т.д.). Учить учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Программа курса состоит из трех разделов (блоков). Каждый раздел рассчитан на 18 часов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по орфографии, где особое внимание уделяется трудным случаям правописания. В этот раздел вошли темы, изученные в 6-7 классах. Во втором разделе – материал, изученный в 8 классе.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование.

Приемы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при лингвистическом моделировании по орфографическому и пунктуационному правилу, оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и овладении культурой речи, то возрастает роль взаимо- и самообучения школьников. Этому способствуют такие активные формы работы, как практикумы, семинары, коллоквиумы, лабораторные занятия, зачеты. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем. При этом максимально учитываются интересы учащихся, возможности и способности их, индивидуальный темп продвижения. Материал для упражнений подобран с учетом ранее изученного, но обогащен и усложнен в понятийном отношении, расширена тематика, повышен уровень сложности используемых текстов.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний.
При оценивании письменных работ используется нормативные документы: «Оценка знаний, умений и навыков по русскому языку» и «Современные критерии и нормативы оценки знаний, умений и навыков учащихся».
На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса (по разделам). Учащиеся получают итоговые результаты индивидуального рейтинга (по балльной системе).

АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа элективного курса «Практикум по орфографии» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

УМК: Русский язык. 7-8 классы. В 2-х частях - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Избранные вопросы русского языка»

7А класс на 2026/2027 учебный год

№	Программа курса	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение. Основные принципы русской орфографии	1		
2.	Фонетический принцип	1		
3-4.	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.	2		
5-6	Правописание безударных гласных в корне слова	2		
7-8.	Трудные темы орфографии. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ Контрольный словарный диктант.	2		
9-10	Правописание О-Ё-Е после шипящих	2		
11	И-Ы после Ц	1		
12-13	Правописание сложных слов	2		
14.	Разделительные Ъ и Ь. Тест	1		
15-16	Склонение количественных числительных	2		
17	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	1		
18	Контрольное тестирование	1		
19-20	Правописание личных окончаний глаголов. Тест.	2		
21	Правописание суффиксов причастий	1		
22-24	Правописание Н и НН в разных частях речи	3		
25-27	Правописание частицы НЕ со всеми частями речи	3		
28.	Частицы НЕ и НИ.	1		
29-30	Правописание наречий. Тест.	2		

31-32	Служебные части речи и междометия	2		
33	Сочинение на лингвистическую тему. Зачет (письменный)	1		
34	Итоговое занятие.	1		